

Údaje o mateřské škole za školní rok 2020/2021

Mateřská škola Adélka, Brno, U Velké ceny 8, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ **Název školy:** Mateřská škola Adélka, Brno, U Velké ceny 8, příspěvková organizace
- b/ **Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, městská část Brno-Kohoutovice, Bašného 36
- c/ **Jméno ředitele školy:** Bc. Martina Houdková
- d/ **Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):**
- e/ **Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol):** 84
- f/ **Kontakty:** telefon 547 382 755, 724 779 998
- e – mailová adresa: skolka@ms-adelka.cz
- g/ **Provoz školy (od - do):** 6, 30 – 16, 30 hod.
- h/ **Provoz jednotlivých tříd (od - do):** 1. tř. 7,45 – 16,00 hod.
2. tř. 6,30 – 16,30 hod.
3. tř. 7,45 – 16,00 hod.
- i/ **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole**
Klub rodičů MŠ U Velké ceny 8 Brno – registrovaný u MV ČR od 1. 4. 1992; usnesením z 2. 12. 2016 se zapisuje ve spolkovém rejstříku název: **Klub rodičů MŠ Adélky, z.s.**

<u>Školní rok</u> <u>2020/2021</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	<u>3</u>	<u>75</u>	<u>25</u>	<u>12,5</u>	<u>63</u>
třídy speciální-logo					
Celkem	<u>3</u>	<u>75</u>	<u>25</u>	<u>12,5</u>	<u>63</u>

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

- vzdělávací program, podle kterého škola pracuje

„To jsem já, to jsme my, tady žijem’- na Zemi“ – vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Název zůstává stejný, před začátkem školního roku je vždy aktualizován.

- specializace

Mateřská škola považuje výchovu a vzdělávání předškolních dětí za celostně působící proces. Snaží se dětem poskytnout bezpečné zázemí a podmínky pro rozvoj osobnosti každého jednotlivého dítěte, pro jeho začlenění do skupiny a rozvoj jeho sociálních dovedností a prosociálních postojů.

Pozornost věnuje prevenci sociálně patologických jevů. Klade důraz na uspokojování základních vývojových sociálních potřeb, jejichž nedosycení je příčinou nežádoucího chování v pozdějším věku.

Předpokladem je další vzdělávání pedagogů, aktivní spolupráce s rodinou, osvěta a poradenství. Prostorná „přírodní zahrada“ a bezprostřední blízkost lesa přirozeně vedou k užšímu kontaktu s přírodou.

- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje (stručný popis).

Z těchto skutečností vychází také vize dospělého kompetentního jedince, dlouhodobý záměr a hlavní cíle mateřské školy.

Vize dospělého kompetentního jedince: „Nezávislý a zodpovědný člověk, který umí žít v harmonii sám se sebou, s ostatními lidmi i s přírodou, a který své prostředí aktivně ochraňuje“

Dlouhodobý záměr mateřské školy: „Vytvářet a podporovat povědomí o tom, že člověk jako jedinec, společnost (se svojí kulturou a technikou) a příroda jsou součástí jednoho neoddělitelného celku“

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu:

V součinnosti s rodinou

- vést děti k ochraně tělesného a duševního zdraví
- vést děti k ochraně kulturního dědictví a společenských hodnot
- vést děti k ochraně životního prostředí

Naplnění cílů školního vzdělávacího programu jsme průběžně sledovali pomocí našeho evaluačního systému.

- Pravidelně analyzujeme, vyhodnocujeme podmínky vzdělávání naší MŠ, včetně kvality podpory základních sociálních vývojových potřeb.
- Dále sledujeme kvalitu vzdělávacího procesu (průběhu vzdělávání), kde jde zejména o hodnocení, sebereflexi v práci učitelky. Sledujeme kvalitu zprostředkování vzdělávací nabídky – uplatňování zásad, metod, prostředků a forem práce dohodnutých ve ŠVP, postup pedagoga při plánování a evaluaci (práci s hlavními cíli, dílčími cíli v tematických celcích, dodržování dohodnutých pravidel), aktivitu pedagoga při pozorování a diagnostice dětí apod.
- Provádíme analýzu výsledku vzdělávání u dětí vzhledem k hlavním cílům, záměru školního vzdělávacího programu.

Z evaluace ŠVP nám vyplynulo, že v tomto školním roce bylo velkou výzvou distanční vzdělávání. Již v minulém školním roce jsme se zaměřili na webové stránky naší MŠ, vznikla sekce „Školka doma“ nejen pro děti s povinnou předškolní docházkou a „Poškolka“ – pro děti navštěvující Edukativně stimulační skupiny. Na webové stránky jsme vkládali tematické části – návrhy aktivit, pracovní listy, písničky aj. Do tohoto školního roku jsme se poučili a důsledněji vyžadovali zpětnou vazbu. Také díky našemu samostudiu a dalšímu vzdělávání v oblasti IT se nám podařilo vytvořit projekt „Kohoutí stopou“, který vedl k poznávání i méně známých míst městské části Kohoutovice. Distanční vzdělávání nebylo pouze o vyplňování pracovních listů, ale bylo o společném putování dětí a rodičů, plnění „úkolů“ v přírodě. Vyvrcholením projektu bylo předání svázaných knih vzniklých z PL a fotografií od rodičů z průběhu distančního vzdělávání. Podařilo se nám natočit instruktážní video k ESS, rodiče obdrželi e-mailem odkaz. Díky školní asistentce jsme mohli více komunikovat s rodiči telefonicky, osobně přepravovat materiály do schránek, za zvýšených hygienických opatření předat osobně rodičům keramickou hlínu. Jedna naše paní učitelka se naučila pracovat s GoogleMeet a odhodlala se k „živému vysílání“ – práce s keramickou hlínou. V distančním vzdělávání se nám podařilo obsáhnout a splnit všechny tři hlavní cíle ŠVP.

Bohužel se nepodařilo na MŠ uskutečnit logopedickou depistáž, ale paní učitelka, která má na starosti spolupráci s SPC ohledně logopedie, umožňovala rodičům individuální konzultace přes WatsApp. Celkově jsme moc rádi, že jsme i přes období uzavření MŠ neztratili kontakt s rodiči, naopak máme ze spolupráce velmi dobrý pocit. Dočkali jsme se od rodičů spousty osobních a e-mailových poděkování.

V dalším školním roce se budeme zapojovat do Šablon III., vybrali jsme si hodně aktivit s rodiči, a tak věříme, že se nám podaří obnovit Hrátky – pravidelné setkávání rodičů a dětí při zajímavých aktivitách. Dalším důležitým plánem je rozšířit wifi připojení v MŠ tak, aby obsáhlo do všech tříd, a učitelky tak mohly pracovat také s notebooky, které nám zajistila darem kohoutovická radnice. Na podzim a na jaře ve školním roce 2021-22 se bude realizovat projekt „Podpora EVVO a rozšíření přírodní zahrady při MŠ Adélka“ v rámci výzvy MŽP. Už se moc těšíme na nové zahradní prvky a možnosti aktivit na naší školní zahradě.

- nadstandardní péče a zájmové aktivity – 5

Jak jsme se již zmínili, také v tomto školním roce byla situace ztížena díky Covidu. Přesto se nám podařilo převážnou část školního roku uskutečnit naše typické „kroužky“. Jen Hrátky se podařilo zrealizovat jednou. Snad bude větší možnost v následujícím školním roce.

- Edukativně stimulační skupinky – příprava předškoláků na vstup do ZŠ
- Logopedie – logopedická prevence pod záštitou SPC Veslařská
- Keramika – výtvarné tvoření pro rozvoj nadání, ale také pro děti s potřebou rozvoje motoriky, řeči aj.
- Jóga pro děti – věnuje se rozvoji pohybových schopností, protažení a uvolnění těla, relaxaci
- Hrátky – široce zaměřené společné tvoření učitelek, dětí a rodičů s různou náplní (písničky, pohádky, cvičení, keramika, vaření, rukodělné práce apod.)

V letošním školním roce u nás byli na praxi 3 studenti. Shodou okolností všichni měli již v minulosti s naší MŠ zkušenosti. Byla u nás paní, která k nám v minulosti dávala své dítě, pracuje jako zdravotní sestra v nemocnici a doplňuje si studium. Také dva bývalí absolventi naší MŠ – jedna studentka CMGaSOŠPg oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky a student Střední školy Gemini Brno, obor Prodavač a výrobce lahůdek.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-
Celkem	3

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
-	-	-

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
-	-

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty:... ve školním roce 2020/21...570,- Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 Školní jídelna	1	75	15 (12+3)	

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,125

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity:

Uskutečněné akce školy ve spolupráci s rodinou

- Zahajovací schůzka „Klubu rodičů MŠ Adélky, z.s.“
- Tradiční výstava perníků + recepty, netradiční vánoční výzdoba
- Mikuláš v MŠ – herecká výpomoc z řad rodičů (Klub rodičů) a nepedagogického personálu
- Společně s rodičem výběr a nákup vánočních stromčků do jednotlivých tříd
- Hrátky – tvoření dětí a rodičů z keramické hlíny
- Karneval – pomoc rodičů při nákupu občerstvení, výzdobě
- Nabídka on-line seminářů rodičům a pedagogům
- V rámci distančního vzdělávání projekt „Kohoutí stopou“ – mohla se zúčastnit také veřejnost – naši aktivitu ocenil také pan starosta
- Den otevřených dveří – dodatečně v srpnu
- Informativní schůzka pro „nové“ rodiče – dohodnuté časy individ. návštěv
- Oslava Dne dětí – aktivity na školní zahradě – dopomoc 2 rodičů - dárky pro děti hrazeny z Klubu rodičů
- Rozloučení s předškoláky – vystoupení dětí na školní zahradě – téma „Neposedné kapičky“ + pasování na školáky
- Plánovaná divadelní představení a koncerty v mateřské škole (1x měsíčně) – hrazeno z Klubu rodičů
- Výlet do Modré u Velehradu – expozice Živá voda – hrazeno Klubem rodičů

Ve spolupráci s odborníky mateřská škola nabídla aktivity, které nepřímo souvisí se školním vzdělávacím programem, jsou však předem plánované, uskutečňované na přání rodičů a jsou tématem k další spolupráci:

- Screeningové vyšetření zraku dětí – bylo naplánované, připravené, na poslední chvíli se pro Covid nemohlo uskutečnit
- Poradenství pro rodiče – logopedická depistáž SPC Veslařská bylo naplánované, připravené, na poslední chvíli se pro Covid nemohlo uskutečnit
- Fotografování dětí – uskutečnilo se v červnu

Nesoutěžní přehlídky:

Vzhledem ke Covid se letos neuskutečnilo

- Vánoční zvonění – vystoupení dětí – radnice MČ Brno-Kohoutovice
- Vítání občáňků

Soutěže:

- neúčastnili jsme se

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2020/2021	17
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	-
Počet nepřijatých dětí	37
Počet odvolání	1

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021 – stav k 30. 6. 2021

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	5
VOŠ pedagogická	
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	1
Jiné – SOŠ s maturitou - nekvalifikovaná	1

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021 – stav k 30. 6. 2021

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	6	0	6,0	96%
Nekvalifikovaní učitelé	1	0	0,2419	4%
Celkem	7	0	6,2419	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických!)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	2,0	3,2419	1,0	-	6,2419

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	1	-	

5. Ve školním roce 2020/2021 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Příprava školy na inspekční činnost ČŠI pro MŠ	1
Rozvoj předmatematických dovedností v MŠ pomocí Hejného metody (on-line)	1
Inspirace pro distanční aktivity pro MŠ (on-line)	3
Specifika pracovně-právních vztahů ve školství: dovolená a pracovní doba v MŠ (on-line)	1
Výchova-nevýchova: vzorce chování a její vliv na dítě/žáka ve vzdělávacím procesu (on-line)	1
Jak správně vypočítat spotřební koš – teorie a praxe (on-line)	3
MS Word – základy práce (on-line)	1
Porucha vztahové vazby a její souvislost s poruchami chování dítěte (on-line)	2
Otevíráme školní jídelnu v době pandemické (on-line)	3
Jak na zdravé svačiny v MŠ (on-line)	3

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: -

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- Veřejnosprávní kontrola – listopad 2020
- Prověрка účetní závěrky za rok 2020

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- S platností od 1. 1. 2021 byla s ohledem na platné České účetní standardy aktualizována směrnice „Postup evidence a účtování zásob“

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek: -

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP II

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	20. 11. 2019
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

11. Zhodnocení a závěr

Letošní školní rok byl opět ovlivněn státními nařízeními z důvodu Covid-19. Kvůli rozšíření nemoci byla naše mateřská škola na základě vyjádření Krajské hygienické stanice 2x uzavřena. Potřetí to bylo na jaře 2021. Proto jsme se opravdu zodpovědně postavili k distančnímu vzdělávání. Paní učitelky záměrně zaměřily své samostudium a další vzdělávání na informační technologie, na nové postupy ve vzdělávání. Překonávali jsme prvotní nechuť nebo ostych k on-line vzdělávání, k natáčení instruktážních videí. Snažili jsme se co nejvíce komunikovat se zákonnými zástupci, získávat od nich zpětnou vazbu.

Potvrdil se nám předpoklad, že letos navštíví hodně zákonných zástupců PPP a budou se vážněji zajímat o odklad školní docházky svých dětí. OŠD má mnohem více dětí než v minulých letech. Školní rok jsme zakončili Rozloučením s předškoláky - divadelním představením a spaním ve školce. Ocenění a poděkování rodičů za odvedenou práci pedagogů i personálu bylo srovnatelné, ne-li větší než v minulých letech.

Datum: 30. 8. 2021

Razítko a podpis ředitele
Bc. Martina Houdková

MATEŘSKÁ ŠKOLA
Brno, U Velké cesty 8.
příspěvková organizace
PSČ: 602 00 IČO: 70872881
tel.: 547 382 755